# صحة نفسية

(الإجابات بعد نهاية الأسئلة)

## الفصل الأول (من صفحه ٧ الي ١١)

١- ص٧- ..... هي حالة دائمة نسبيا يكون فيها الفرد متوافقا نفسيا شخصيا اجتماعيا (الصحة النفسية - المرض النفسى - السوية)

٢- ص٧- تشتمل الصحة النفسية علي ....... (شق نظري عملي -شق تطبيقي عملي - كل ما سبق - ليس كل ما سبق)

٣- ص٧- الصحة النفسية هي دائماً نسبياً يكون فيه الفرد ...........
(متوافقاً مفسياً - قادر على تحقيق ذاته - قادر على مواجهة مطالب الحياة - كل ما سبق صحيح)

٤- ص٧- علم الصحة النفسية هو الدراسة العلمية للصحة النفسية ودراسة ..........
(أسبابها - تشخيصها - علاجها - الوقاية منها - كل ما سبق صحيح)

٥- ص٨- الاختلاف بين الصحة النفسية والمرض النفسى مجرد اختلاف في ...... (الدرجة -النوع - طريقة العلاج - جميع ما سبق)
(نفس العبارة تنطبق على السوية واللاسوية ص٩)

٦- ص٨- ........... اضطراب وظيفى فى الشخصية يبدو فى صورة اعراض نفسية وجسمية مختلفة
(القلق - الكبت - المرض النفسى)

٧- ص٨- سلوك ظاهرى عابر يشوبه بعض الاضطراب .......... (المرض النفسى - التنشئة الاجتماعية - التعلم)

٨- ص٨- للمرض النفسي أنواع ودرجات ويتوقف علاجه علي ......... (نوعه - مدته - حدته - كل ما سبق صحيح)

٩- ص ٩ : ١٠- تتمثل أهم معايير السواء وعدم السواء في .........
(المعيار الاجتماعى - المعيار الاحصائى - المعيار المثالى - المعيار الذاتي - كل ما سبق)

١٠- ص٩- قدرة الفرد على التوافق مع بيئته ومع نفسه مع الشعور بالسعادة (السوية - اللا سوية - التوافق النفسى)

١١- ص٩- السوية تعنى .....
(قدرة الفرد على التوافق مع نفسه ومع بيئته - تحديد فلسفة سليمة للحياة - السلوك العادى أي المألوف والغال على حياة غالبة الناس - كل ما سبق)

١٢- ص٩- تشكل اللاسوية خطرا علي ......
(الفرد اللا سوي وحده - المجتمع الذي يعيش فيه - كل مسبق صحيح - ليس كل ما سبق صحيح)

١٣- ص٩- اللاسوية هي .......
(الانحراف عماهو عادى - حالة مرضية - فيها خطر على الفرد والمجتمع - تتطلب التدخل لحماية الفرد من نفسه أو حماية المجتمع منه - كل ما سبق صحيح)

١٤- ص٩- مفهومان لا يفهم أحدهما الا بالرجوع الى الاخر (نفس العبارة تنطبق على الصحة النفسية والمرض النفسى ص٨)
(السوية واللا سوية - النضج والتعلم - الدافع والحاجة)

١٥- ص٩- فى المعيار الذاتى يعتمد الفرد على (المثاليه - شخصيته - توافقه الاجتماعى - جميع ما سبق)

١٦- ص١٠- المعيار الذاتى يتخذ من .... أساس للحكم على السلوك السوى.
(مسايرة المعايير الاجتماعية - المتوسط أو المنوال - المثالية والكمال - الفرد ذاته)

١٧- ص٩- من مناهج الصحة النفسية (الانمائى - الوقائى - العلاجى - جميع ما سبق)

١٨- ص٩- عنما نحكم علي سلوكنا بالسوية واللا سوية بمسايرة العادات الاجتماعية والتقاليد فإننا نطبق المعيار .........
(الاجتماعي -الذاتي - المثالي - ليس كل ما سبق صحيح)
١٩- ص٩- المعيار الاجتماعى يتخذ من ......... أساس للحكم على السلوك السوى.
(مسايرة المعايير الاجتماعية - المتوسط أو المنوال - المثالية والكمال - الفرد ذاته)
٢٠- ص١٠- وفقا للمعيار ...... تعتبر السوية هي المثالية او الكمال او ما يقترب منه واللا سوية هي الانحراف عن المثل الأعلى او الكمال (الاجتماعي -الذاتي - المثالي - لس كل ما سبق صحيح)
٢١- ص١٠- يتخذ المتوسط او المنوال معيار يمثل السوية وتكون اللا سوية هى الانحراف عن هذا المتوسط بالزائد او بالناقص
(المعيار الاحصائى - المثالى - الاجتماعى)
٢٢- ص١٠- المعيار الإحصائى يتخذ من .... أساس للحكم على السلوك السوى.
(مسايرة المعايير الاجتماعية - المتوسط أو المنوال - المثالية والكمال - الفرد ذاته)
٢٣- ص١٠- .......هو منهج انشائي يتضمن زيادة السعادة والتوافق لدي الاسوياء والعاديين حتي يتحقق اعلي مستوي ممكن من الصحة النفسية. (المنهج الانمائي -المنهج الوقائي - المنهج العلاجي - ليس كل ما سبق صحيح)
٢٤- ص١٠- منهج يتضمن زيادة السعادة والكفاية والتوافق لدى الاسوياء (المنهج الإنمائي - الوقائى - العلاجى)
٢٥- ص١٠- تقى الفرد من الوقوع فى المشكلات والاضطرابات النفسية (المنهج الوقائى - الانشائى - العلاجى)
٢٦- ص١٠ المنهج الإنمائى يسمى بـ ........... (الانشائى - التحصين النفسى - العلاجى - جميع ما سبق)
٢٧- ص١٠- يسمى المنهج الوقائى بـ ........... (الانشائى - التحصين النفسى - العلاجى - جميع ما سبق)
٢٨- ص١٠- مستويات المنهج الوقائى ........ (محاولة منع حدوث المرض - محاولة تشخيصه في مرحلته الأولى - محاولة تقليل أثر أزمات المرض - كل ما سبق صحيح)
٢٩- ص١١- .......... يتضمن علاج المشكلات والاضطرابات والمشكلات النفسية حتي العودة الي التوافق والصحة النفسية.
(المنهج الانمائي - المنهج الوقائي - المنهج العلاجي - ليس كل ما سبق صحيح)

## الفصل الثاني (من ١٥ إلى ٣٨)

٣٠- ص١٥- الشخصية فى توافقها وتكيفها يعالجها علم (الصحة النفسية - النفس الاجتماعى - النفس التربوى)
٣١- ص١٦- التنظيم الديناميكى فى الفرد لجميع التكوينات الجسمية (الشخصية - السلوك - السمات الانفعالية)
٣٢- ص١٩- ............ تتعلق بالشكل العام للفرد ووظائف الحواس ووظائف الأجهزة واعضاء الانسان
(مكونات جسميه وحركيه - مكونات عقلية معرفية - مكونات انفعاليه عاطفيه - ليس كل ما سبق صحيح)
٣٣- ص١٩- تمثل الشكل العام للجسم والمهارات العقلية والجسمية (مكونات جسمية حركية - انفعالية وجدانية - انفعالية جسمية)
٣٤- ص١٩- تتعلق المكونات الجسمية الحركية ب (الصحة العامة - الكلام - جماعة الرفاق - كل ما سبق)
٣٥- ص١٩- تتعلق المكونات الانفعالية بـ .... (الحب - الكره - الخوف - الغضب - كل ما سبق)

٣٦- ص١٩- من أهم المكونات الانفعالية العاطفية ... (الانفعالات والعواطف المختلفة - الحب والكراهية - الثبات الانفعالى - كل ما سبق)
٣٧- ص١٩- من أهم المكونات العقلية المعرفية .... (الادراك - الحفظ - التذكر - كل ما سبق)
٣٨- ص٢٠-عبارة عن مكونات قوية مرتبطة مع بعضها البعض ارتباطا قويا (البناء الدينامى - الوظيفى - الاجتماعى)
٣٩- ص٢٠- .......... يعتبر منبع الطاقة الحيوية التي يولد الفرد مزود بها. ويسيطر علي نشاطه مبدا اللذة والألم
(الانا - الهو - الانا الأعلى - ليس كل مسبق صحيح)
٤٠- ص٢٠- مستودع المثاليات والاخلاقيات والضمير والمعايير الاجتماعية ويشكل سلطه داخليه
(الانا -الهو -الانا الأعلى - ليس كل مسبق صحيح)
٤١- ص٢٠- ............يتهذب بازدياد ثقافه الفرد في المجتمع ويتأثر بالوالدين والمدرسين ووسائل الاعلام
(الانا - الهو - الانا الأعلى - ليس كل مسبق صحيح)
٤٢- ص٢٠- الأنا الأعلى ...........
(يقصد به الضمير - مستودع المثاليات والأخلاقيات - سلطة داخلية - لا شعورى إلى حد كبير وينمو مع الفرد - كل ما سبق صحيح)
٤٣- ص٢١- عنصر بناء الشخصية المسئول عن حل الصراع بين عناصر الشخصية هو (الهو - الأنا - الانا الاعلى)
٤٤- ص٢١- ......... هو منطقه الوعي الكامل والاتصال بالعالم الخارجي ويكون معظم الجهاز النفسي
(ما قبل الشعور - اللاشعور - الشعور - ليس كل ما سبق صحيح)
٤٥- ص٢١- ............. يحتوي علي ما هو كامن وليس في الشعور ولكنه متاح ويمكن استدعاؤه الي الشعور
(ما قبل الشعور - اللاشعور - الهو - ليس كل ما سبق صحيح)
٤٦- ص٢٢ : ٢٧- من العوامل المؤثرة فى تكوين الشخصية (الوراثة - النضج - الأسرة - جميع ما سبق)
٤٧- ص٢٢ : ٢٧- من العوامل المؤثرة فى تكوين الشخصية (العوامل الحيوية - الوراثة والبيئة - النضج والتعلم - جميع ما سبق)
٤٨- ص٢٢- كل العوامل الداخلية التى كانت موجودة عند الاخصاب وتنتقل عن طريق الوالدين (البيئة - الوراثة - العوامل الحيوية)
٤٩- ص٢٢- العجز الجسمى يؤثر على شخصية الفرد .......... (سلوكيا - اجتماعياً - عاطفيا - كل ما سبق)
٥٠- ص٢٤- النمو الطبيعى التلقائي التى يشترك فيها الافراد جميعا (التعلم - النضج - الثقافة)
٥١- ص٢٤- عملية لازمة لنمو الشخصية بما يتضمن من نتائج (النضج - التعلم - الثقافة)
٥٢- ص٢٤- الوراثة والبيئة عمليتان متكاملتان مثل (الثقافة والتعلم - النضج والتعلم -الأسرة والتعلم - جميع ما سبق)
٥٣- ص٢٥- ......... من اهم العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية والذي يشكل الجماعة الأولية الاولي التي تشرف عل النمو النفسي للطفل (جماعه الرفاق - المدرسة -الأسرة - جماعه الاخوان)
٥٤- ص٢٦- تقوم جماعة الرفاق بدور هام فى تكوين الشخصية من الناحية (الجسمية - العقلية - الاجتماعية - ما سبق)
٥٥- ص٣٧- يرى فرويد ان من بين العمليات اللا شعوريه (فلتات اللسان - زلات القلم - احلام اليقظة - كل ما سبق)

٥٦- ص٣٧- وفقا لفرويد لكي يحدث التوافق بين رغبات الهو وضغوط الانا الاعلي يلجا الانا الي استخدام ......
(حيل الدفاع النفسي - الالتزام بالمعايير الاجتماعية -العلاج النفسي -كل ما سبق - ليس كل ما سبق)
٥٧- ص٣٧- وفقا لفرويد ترجع فلتات اللسان وزلات القلم والتذكر المفاجئ واحلام اليقظة لـــــ .....
(عمليات ما قبل الشعور - عمليات لا شعوريه - عمليات نابعه من الشعور - ليس كل ما سبق صحيح)
٥٨- ص٣٨ - تغير الشخصية يكون .......... (عن قصد - عن غير قصد - مكتسب - كل ما سبق)

## الفصل الثالث (ص ٤١ : ٧٦)

٥٩- ص ٤١ : ٤٣- التوافق عمليه (كليه - دينامية - وظيفيه - كل ما سبق صحيح)
٦٠- ص ٤١ : ٤٣- التوافق هو القدرة على (ضبط النفس - تكوين علاقات شخصية سوية - تحمل الإحباط - كل ما سبق صحيح)
٦١- ص٤١ : ٤٣- من خصائص التوافق النفسي انه يرتبط ب.......
(السن - المدرسة والمجتمع والأسرة - الطاقة المتاحة للفرد - كل ما سبق)
٦٢- ص٤١- التوافق النفسي عمليه ......... يحاول بها الانسان تغير سلوكه بما يحقق التوافق بينه وبين نفسه .
(طبيعية - جزئيه - دينامية - شموليه)
٦٣- ص٤١- التوافق عملية: (موروثة - مؤقتة - اجتماعية - خاصة)
٦٤- ص٤١- ....... عملية تشكل طبقا لعلاقه الفرد ببيئته الاجتماعية (الشخصية - النضج - التعلم - التوافق)
٦٥- ص٤١- عبارة عن عملية تتضمن علاقة الانسان من حيث هو كائن كلي متكامل مع بيئته بكل مكوناتها المادية والبشرية .
(التوافق الدينامي - التوافق الكلي - التوافق الوظيفي - كل مسبق)
٦٦- ص٤٢- عندما يستعيد الفرد توازنه النفسي بأسلوب خاطئ فإن ذلك يسمى: (إحباط - توافق سيئ - هروب - تكيف)
٦٧- ص٤٣- ينتج التوافق بعد عمليه تفاعليه اذا تفاعلت قوى الذات مع قوى البيئة تبعا ل (فرويد - ليفن - مسرمان - كل ما سبق خطا)
٦٨- ص٤٣- تصارع قوي الذات مع بعضها البعض لينتج التوافق يعبر عن رأى ..... (فرويد - افلاطون - روسو - ليفين)
٦٩- ص٤٤ : ٥٠- من مظاهر الشخصية المتوافقة ........ (الإحباط - القلق - الصراع - كل ما سبق خطا)
٧٠- ص٤٤ : ٥٠- من مظاهر الشخصية المتوافقة ......
(تنوع النشاط - ضبط الذات وتحمل المسئولية - انخفاض مستوي القلق - كل ما سبق)
٧١- ص٤٤ : ٤٩- يكون الفرد اكثر توافقا عندما يكون ..........
(اكثر مرونة - راض عن نفسه - علي دراية بقدراته - كل ما سبق)
٧٢- ص٤٤- يعتبر العمل جزء ...... في تحقيق احساس الفرد بالتوافق (جزئي - ثانوي - فرعي - جوهري)
٧٣- ص٤٥- من الممكن الاستدلال بالمظاهر الجسمية على الصحة النفسية للفرد. مثال ذلك الامراض ........

(الذهانية - السيكوباتية - السيكوسوماية - كل ما سبق صحيح)
٧٤- ص٤٥- الواقعية فيما يتعلق بقدرات الفرد وامكانياته وطموحاته و فكرته عن نفسه ...... (الإحباط - الذات - الأنا - الضمير)
٧٥- ص٤٥- من أهم معوقات عملية التوافق ....... (الإحباط - الصراع - القلق - كل ما سبق)
٧٦- ص٤٦- العلاقة بين التوافق السليم وبين واقعية الفكرة عن الذات تعتبر علاقه .... (سالبة - موجبة - مهمله - غير موجوده)
٧٧- ص٤٨- الاستجابة الانفعالية المتزنة للمثيرات ....... (الشخصية - الثبات الانفعالي - التوافق - الطموح)
٧٨- ص٤٩- عندما نقول ان مستوى تحمله للإحباط مرتفع دليل ع نضجه الانفعالى وقوة ... (الانا - الرقيب - الانا الاعلى)
٧٩- ص٥٠ : ٥٣- من العوامل الأساسية فى احداث التوافق....... (المرونة - تقبل الانسان لنفسه - اشباع الحاجات الأولية - كل ما سبق صحيح)
٨٠- ص٥٠- القلق من نصيب كل البشر الأحياء كما يقول ........ (فرويد - مسرمان - هورنى - كل ما سبق خطا)
٨١- ص٥١- يعتبر لجوء الجائع في بعض الاحيان الي السرقة هو اشباع لـ ...... (حاجته الأولية - الضمير - الأنا - معرفته لنفسه)
٨٢- ص٥١- يلجا الشخص المتوافق لإشباع حاجاته عن طريق
(وسيله غير سوية - وسيلة سوية - كل ما سبق - ليس كل ما سبق صحيح)
٨٣- ص٥٢- تعرف بانها استجابة الفرد للمؤثرات الجديدة استجابة ملائمه هي ..... (التوافق - المرونة - الأنا - الصراع)
٨٤- ص٥٤- عمليه تتضمن ادراك الفرد لعائق يحول دون اشباع حاجته او توقع لحدوث هذا العائق فى المستقبل.........
(الاحباط - الصراع - الكبت - كل ما سبق خطا)
٨٥- ص٥٤ : ٦٤- من معوقات التوافق ....... (القلق - الاحباط - الصراع - كل ما سبق)
٨٦- ص٥٥ : ٥٦- من القوى التى تعوق اشباع دوافع الفرد مسببه له احباط (مسببات الإحباط) ........
(الواقع - الانا الاعلى - عجز الفرد - كل ما سبق صحيح)
٨٧- ص٥٦- من القوي التي تعوق اشباع دوافع الفرد فتسب الاحباط من خارج الفرد هي ......
(الواقع - الانا الاعلي - عجز الفرد - ليس كل ما سبق)
٨٨- ص ٥٦- مكون من مكونات الجهاز النفسي ينشد الكمال والمثالية ويحرر الشخصية ويحاول توجيهها الي الصواب .......
(عجز الفرد - الواقع - الضمير / الانا الأعلى - التوافق)
٨٩- ص٥٦- تتمثل أهم مسببات الصراع في ....... (الواقع - الأنا الأعلى أو الضمير - عجز الفرد - كل ما سبق خطأ)
٩٠- ص٥٧- .........هو وجود دافعين متعارضين لا يمكن اشباعهما في وقت واحد .... (القلق - الخواف - الصراع - الاحباط)
٩١- ص٥٧- صراع علي موقفين متعادلين من حيث الصفات والمميزات والتي ينجذب الفرد نحو كل منهما هو صراع ...
(صراع الأقدام إحجام - صراع الأقدام أقدام - صراع الإحجام إحجام - كل ما سبق)
٩٢- ص٥٨- عندما تكون الصفات السالبة والصفات الموجبة علي درجة واحدة من الأهمية يكون الصراع ......

(ضعيف - متوسط - قوي - كل ما سبق)
٩٣- ص٥٨- عندما يتعرض الشاب لحاله اختيار زوجه المستقبل بين فتاه ملتزمة متوسطة الجمال و اخرى منفتحة فائقة الجمال فهو فى حالة صراع ......... (اقدام اقدام - اقدام احجام - احجام احجام - كل ما سبق خطا)
٩٤- ص٥٩- حاله من التوتر الشامل الذى ينشأ خلال صراعات الدوافع ومحاولات الفرد للتكيف.......
(الإحباط - القلق - الصراع - كل ما سبق خطا)
٩٥- ص٦٠- أطلق فرويد على القلق الموضوعي اسم: ... (القلق السوي - القلق الحرج - القلق الإيجابي - القلق العصابي)
٩٦- ص٦٠- اطلق فرويد على القلق الموضوعى القلق ...... (الواقعى - الصحيح - السوى - كل ما سبق صحيح)
٩٧- ص٦٠- من انواع القلق .... (موضوعي - خلقي - عصابي - كل ما سبق)
٩٨- ص٦٠- يعتبر هو الاقرب الي الخوف من بين انواع القلق الأخرى .... (القلق العصابي - القلق الخلقي - القلق الموضوعي)
٩٩- ص٦١- قلق مصاحب لأعراض الهستيريا: ........ (قلق موضوعي - قلق التهديد - قلق خلقي - قلق عام)
١٠٠- ص٦١- يظهر القلق العصابى فى صورة ........ (قلق عام - مخاوف مرضيه - تهديد - جميع ما سبق صحيح)
١٠١- ص٦١- الخوف الشديد عند بعض الافراد عند رؤيه الدماء يعتبر قلق .... (موضوعي - عصابي - خلقي - كل ما سبق)
١٠٢- ص٦٢- من الاعراض الجسمية الفسيولوجية للقلق ........
(فقدان الشهية - التشاؤم -عدم القدرة على التركيز - كل ما سبق صحيح)
١٠٣- ص٦٢- من الاعراض الفسيولوجية لشخص المصاب بالقلق ....
(سرعه ضربات القلب - الاكتئاب - كثره النوم - كل ما سبق)
١٠٤- ص٦٢- من الاعراض النفسية لشخص مصاب بالقلق ....
(الصراع - الحركة غير الهادفة - التشاؤم وتوقع الأذى - بروده الاطراف)
١٠٥- ص٦٣- يختلف القلق عن الخوف بانه .......
(يبقي تاثيره رغم زوال مثيره - ينشا كرد فعل لوضع قائم - لا تصحبه صراعات - كل ما سبق صحيح)
١٠٦- ص٦٣- يبقى تأثيره رغم زوال مثيره الأصلي طالما لم يتناوله الفرد بالدراسة والتحليل ........
(الخوف - القلق - الاحباط - كل ما سبق خطا)
١٠٧- ص٦٣- عباره عن استجابة انفعاليه يثيرها الخوف من مجهول ...... (الصراع - الاحباط - القلق - العائق)
١٠٨- ص٦٤-الفرد الذى يرسم لنفسه اهدافا بعيده عن حدود ما يستطيع تحقيقها يعرض نفسه ل........
(الفشل - الإنجاز - التوافق السليم - كل ما سبق خطا)
١٠٩- ص٦٤- القلق هو اساس كل من العصاب والذهان تبعا لـ ...... (فروم - هرونى - سوليفان)
١١٠- ص٦٦- أسلوب دائم للتخلص من القلق: ....... (المرض النفسي - حيل الدفاع - الهروب - التوتر)
١١١- ص٦٦- ............ من اساليب التخلص من الشعور بالقلق
(المرض النفسي - الحيل اللاشعورية - كل ما سبق - ليس كل ما سبق)
١١٢- ص٦٩- ......... يلجأ للحيل الدفاعية للشعور بالتوافق
(الشخص اللا سوي - الشخص السوي - كل من السوي واللا سوي - ليس كل ما سبق صحيح)

١١٣- ص٦٩- الفرق بين الأسوياء وغير الأسوياء في استخدام حيل الدفاع النفسي هو أن السوي يستخدمها بصورة:
(دائمة - متكررة - معتدلة - مستمرة)
١١٤- ص٦٩- من اهداف حيل الدفاع النفسى ....... (احترام الذات - الاحتفاظ بالثقة - تحقيق الراحة النفسية - كل ما سبق صحيح)
١١٥- ص٦٩- من أنواع حيل الدفاع النفسى الحيل ...... (الانسجامية - العدوانية - الابدالية - كل ما سبق)
١١٦- ص٧٠- ...........يعتبر من حيل الدفاع الإبدالية (الاعلاء - التبرير - الاسقاط - النكوص)
١١٧- ص٧٠- من حيل الدفاع الانسجامية ..... (التبرير - الاسقاط - التحويل - كل ما سبق)
١١٨- ص٧٠- من حيل الدفاع العدوانية (الهجومية) ...... (الانسحاب - التقمص - التعويض - الاسقاط)
١١٩- ص٧٠- تنقسم حيل الدفاع النفسى الى (فسيولوجية - انفعاليه - اجتماعيه - كل ما سبق خطأ)
١٢٠- ص٧٠- تساعد الفرد علي حل أزمته النفسية وتحقيق التوازن النفسي دون افساد العلاقة بينه وبين الجماعة هي .....
(حيل الدفاع النفسي السوي -حيل الدفاع النفسي الغير سوي - حيل الدفاع النفسي الابداليه)
١٢١- ص٧٠- يلجا اليه الشخص عندما تخفق حيله الدفاع السوية فيظهر سلوك مرضي كالعدوان او الانسحاب ...
(حيل الدفاع الغير سوية - حيل الدفاع السوية - حيل الدفاع الابداليه)
١٢٢- ص٧٠ : ٧٥- من حيل الدفاع النفسى ....... (الكبت - التوحد - التبرير - كل ما سبق صحيح)
١٢٣- ص٧١- وظيفته وقائية دفاعيه تحمى الفرد وتقييه من الافكار المحزنة والمؤلمة للنفس (الانا الاعلى - الرقيب - الحيل الدفاعية)
١٢٤- ص٧١- رقيب ذو وظيفه وقائية دفاعيه تحمي الفرد من الافكار المحزنة والمؤلمة للنفس ......
(النكوص - التبرير - التوافق - الكبت)
١٢٥- ص٧٢- مجهود واعٍ لضبط أو إخفاء دوافع وأفكار أو مشاعر غير مقبولة حضارياً ...........
(الكبت - القمع - الإنكار - الإعلاء)
١٢٦- ص٧٢- ...........عمليه استبعاد إرادي مؤقت للدوافع والافكار والانفعالات المؤلمة للشعور
(الكبت - القمع - النكوص - ليس كل ما سبق)
١٢٧- ص٧٣- حينما لا ينسب التلميذ الراسب تكرر رسوبه الي قصوره واهماله ويرجع ذلك الي عدم نزاهة المدرس في التصحيح يعد ذلك ....
(اسقاطا - تبريرا - تقمصا - قلة أدب)
١٢٨- ص٧٣- حيله دفاعيه لا شعوريه فى جوهرها صوره من خداع النفس (الكبت - الاسقاط - التبرير - كل ما سبق خطا)
١٢٩- ص٧٣- حيله دفاعيه لاشعورية يحاول بها الفرد اثبات ان سلوكه معقول (التبرير - الاسقاط - التعويض - كل ما سبق خطا)
١٣٠- ص٧٤- قد تؤدي مغالاة الفرد في التعويض إلى:
(الانهيار العصبي - أعمال عبقرية - الشفاء - تماسك الشخصية)

## الفصل الرابع (ص ٧٩ : ١٤٣)

١٣١- ص٩٢- يكون النكوص كحيلة دفاعية شديداً لدى:..... (العصابي - السيكوباتي - الذهاني - السيكوسوماتي)

١٣٢- ص٩٢- يعيشون فى مجتمعهم ناجين فى عملهم وعلاقاتهم ولا يمثلوا خطورة على المجتمع هم مرضى الامراض ....
(العصابية - الذهانيه - السيكوباتيه - كل ما سبق خطأ)
١٣٣- ص٩٣- يمثل الخوف من حالات العصاب لدى الكبار حوالي: ........ (٢٠% - ٣٠% - ٤٠% - ٥٠%)
١٣٤- ص٩٣- عندما يبدى الفرد خوفا مرتبطا بموضوعات او مواقف ليس بها تهديد او خطر او اذى ظاهر فان ذلك يعبر عن...
(الخوف - الخواف - القلق - كل ما سبق صحيح)
١٣٥- ص٩٤- من اعراض الخوف (الرعشة - القلق - التوتر - العرق البارد - كل ما سبق صحيح)
١٣٦- ص٩٥- نمط من السلوك الانفعالى الذى يتميز بمشاعر قويه ذات طبيعة غير ساره مصحوبه ببعض الاستجابات الجسمية والحركية (الخوف - الخواف - الاكتئاب - كل ما سبق خطا)
١٣٧- ص١٠٢- من انواع الخواف (خواف الزواج - خواف الظلام - خواف الرفاق - كل ما سبق خطا)
١٣٨- ص١٠٣- من المخاوف ذات الشكل الاخلاقى الخوف من (الدم البشرى - الانتحار - الاصوات العاليه - كل ما سبق صحيح)
١٣٩- ص١٠٤- التغيب المتعمد من المدرسه (التزويغ) يسمى ..... (خواف المدرسة - الرهاب - الخوف المرضى - جميع ما سبق خطا)
١٤٠- ص١٢٥- من الأمراض الذهانية الوظيفية: .......... (عته الشيخوخة - الاكتئاب - الوسواس القهري - البارانويا)
١٤١- ص١٢٥- يعتبر جنون الهذاء(البارانويا)من بين ...... (الذهان الوظيفى - الذهان العضوى - العصاب - كل ما سبق خطا)
١٤٢- ص١٢٦- من الافكار الهذائية (هذاء الشعور بالعظمة - هذاء الشعور بالاضطهاد - هذاء الغيره - كل ما سبق صحيح)
١٤٣- ص١٢٦- اعتقاد الشخص بانه ملاحق من قبل هيئه او منظمه للتخلص منه يعتبر هذاء (الشعور بالعظمة - الشعور بالاضطهاد - الغيرة - كل ما سبق خطا)
١٤٤- ص١٢٧- من اسباب العصاب (الاسباب الوراثية - العوامل العصبية - العوامل الاجتماعية - كل ما سبق صحيح)
١٤٥- ص١٢٧- يساير المعايير الاجتماعية هو مريض (الذهان - العصاب - الفوبيا - كل ما سبق خطأ)
١٤٦- ص١٢٩- الاكتئاب العصابي ينشأ من خلال: (الأوهام - الخيال - الهذاءات - الواقع)
١٤٧- ص١٣٠- يحتاج الايداع بمستشفى الامراض النفسية مريض (العصاب - الذهان - الفوبيا - كل ما سبق صحيح)
١٤٨- ص١٣٢- سلوكا يعد مضادا للمجتمع وخارجا عن قيمه ومعاييره وقواعده وقوانينه ......
(السيكوباتيه - السيكوسوماتيه - الذهانية - كل ما سبق خطأ)
١٤٩- ص١٣٣- استجابة السيكوباتي للعلاج: ........... (قوية - ضعيفة - إيجابية - ناجحة)
١٥٠- ص١٣٥- السيكوباتي الحاد أقرب إلى: .......... (التوحدي - العصابي - الذهاني - السيكوسوماتي)
١٥١- ص١٣٥- من اعقد مجالات الطب النفسى وهو شخص عدوانى تجاه المجتمع والاخرين ...
(السيكوباتى - الذهانى - العصابى)
١٥٢- ص١٣٨- ........... هى امراض تحاول ان تنفذ من الجسم سواء الضغط او الام المفاصل و السكر
(السيكوباتى - العصابى - الذهانى - السيكوسوماتية)
١٥٣- ص١٣٨- امراض جسميه ناشئة عن عوامل نفسيه هى (الذهانيه - السيكوباتيه - السيكوسوماتيه - كل ما سبق خطا)

**الفصل الخامس (من ص١٤٦ إلى ١٦٣)**

١٥٤- ص١٥٣- من اسباب العناد عند الاطفال .......
(عصبية الإباء وكثرة الأبناء - الجو العائلى غير المستقر - محاولة اثبات الذات - كل ما سبق صحيح)
١٥٥- ص١٥٩- من وسائل علاج العناد (دراسة الحالة الصحية - دراسة الحالة النفسية - مساعدة الطفل نفسيا - كل ما سبق صحيح)
١٥٦- ص١٥٤- ان يكون الاب فى صف الطفل ويجيب رغباته وتكون الام على نقيضه يؤدى هذا بالطفل الى ......
(الخواف - القلق - الاحباط - كل ما سبق خطأ)
١٥٧- ص١٥٦- من اهم وسائل تجنب العناد (المرونة - الحزم - العنف - كل ما سبق صحيح)

# الإرشاد النفسي

## الفصل الأول (ص٢٠٦ : ص ٢٣٦)

١٥٨- ص٢٠٧- يرجع السبب في عدم الاتفاق علي تعريف واحد للإرشاد النفسي الي ..........
(تعدد مجالاته - اختلاف نظرياته - انه مصطلح لا يفهمه واحد كالآخر - كل ما سبق)
١٥٩- ص٢٠٩- ....... علاقة إنسانيه بين فردين أحدهما متخصص متدرب والاخر يطلب المساعدة
(الارشاد النفسي - العلاج النفسي - الصحة النفسية - ليس كل ما سبق صحيح)
١٦٠- ص٢٠٩- يهدف الارشاد النفسي الي ......
(مساعده الفرد ليعرف نفسه - يفهم ذاته وشخصيته - يحدد مشكلاته وحاجاته - يستخدم امكاناته وينميها - كل ما سبق صحيح)
١٦١- ص٢١٧ : ٢٢٠- يقوم الارشاد النفسي علي اسس ومبادئ نفسية ليس منها .....
(وجود فروق فسيولوجية بين الجنسين - الفروق الفردية بين الافراد - استعداد الفرد للإرشاد - كل ما سبق صحيح)
١٦٢- ص٢١٨- الاتفاق فى الادراك العام للأفراد (متطابقا - متقاربا - تام - كل ما سبق خطا)
١٦٣- ص٢١٨- ترجع الفروق الفردية الى (الوراثة - البيئة - الوراثة والبيئة - كل ما سبق خطا)
١٦٤- ص٢١٨- الفروق بين الافراد سواء الجسمية او العقلية او الانفعالية هي فروق .....
(في الدرجة والنوع - في النوع وليس الدرجة - في الدرجة وليس النوع - ليس كل ما سبق صحيح)
١٦٥- ص٢١٨- بالرغم من وجود فروق فردية بين الافراد الا انا هناك نوعا من الاتفاق في الادراك العام للأفراد بسبب ........
(وجود حاجات متشابهة - النمو بنفس الطريقة - وجود خبرات متشابهة ومشتركه - كل ما سبق صحيح)
١٦٦- ص٢١٨- تعود الفروق الفردية بين الجنسين الي .....
(التنشئة الاجتماعية - اختلاف الادوار الاجتماعية - الهرمونات الجنسية الجينية - كل ما سبق صحيح)
١٦٧- ص٢١٩- من مطالب النمو فى مرحلة الطفوله المتأخرة
(تعلم المشى - تعلم الكلام - تعلم دوره الجنسى فى الحياه - كل ما سبق خطا)
١٦٨- ص٢١٩- من مطالب النمو فى مرحلة البلوغ والمراهقة
(اختيار المهنة - اختيار الزوج - تحمل المسئولية الوطنية - كل ما سبق خطا)
١٦٩- ص٢١٩- وفقا لهيرلوك من مطالب النمو في مرحله المراهقة ..........
(الاستقلال العاطفي عن الوالدين - اختيار المهنة والاستعداد لها - الاستعداد للزواج وتكوين الاسرة - كل ما سبق صحيح)
١٧٠- ص٢١٩- يبدا التميز بين الصواب والخطأ والخير والشر وتكوين الضمير في مرحلة ........
(الطفولة المبكرة - الطفولة المتأخرة - المراهقة والبلوغ - الشيخوخة)
١٧١- ص٢٢٠- من مطالب النمو في مرحلة الشيخوخة .......
(تقبل التغيرات الجسمية - تكوين مستوي اقتصادي جيد والمحافظة عليه - التكيف بالنسبة للضعف الجسمي - تكوين الضمير)
١٧٢- ص٢٢٢- من اهداف عملية الارشاد النفسى
(تحقيق الصحة النفسية - تحقيق التوافق الشخصى - معرفة الذات - كل ما سبق صحيح)
١٧٣- ص٢٢٢- يشتمل التوافق الشخصى على (التوافق العضلى - التوافق التربوى - العضلى والتربوى - كل ما سبق خطا)
١٧٤- ص٢٢٢- يهدف الارشاد النفسي الي معرفة الفرد لذاته من خلال ......

(معرفة نقاط الضعف وتجاهلها - معرفة مواطن القوة والاعتماد عليها - ادراك نفسه بذاتيه - كل ما سبق صحيح)
١٧٥- ص٢٢٣- من معايير الصحة النفسية (السلوك السوى - التكيف الإيجابي - تكامل الشخصية - كل ما سبق صحيح)
١٧٦- ص٢٢٣- ..........يتحقق باختيار الفرد لنوع الدراسة المحبب له والنجاح الدراسي.
(التوافق المهني - التوافق التربوي - التوافق الاجتماعي ليس كل ما سبق صحيح)
١٧٧- ص٢٢٣- من معايير الصحة النفسية ........
(سلامة العمليات الذهنية - ادراك صحيح لواقع الحياة - تكامل الشخصية وتوحدها - التوافق والتكييف مع البيئة - كل ما سبق)
١٧٨- ص٢٢٤- عندما يطبق التوجيه والارشاد فى المؤسسات التعليمية المختلفة فان هذا يسمى ارشادا
(مهنيا - تربويا - نفسيا - كل ما سبق صحيح)
١٧٩- ص٢٢٤- من مجالات الارشاد (التربوى - المهنى - الاسرى - كل ما سبق صحيح)
١٨٠- ص٢٢٤- يري بيل ان واجب المرشد العائلي هو مساعدة العائلة في .....
(حل مشكلاتها بنفسها ولنفسها - تقديم معلومات وحلول مناسبه - اختيار مهنه مناسبه - كل ما سبق)
١٨١- ص٢٢٤ يقوم الارشاد المهني بمساعده الفرد من خلال .....
(اعطائه معلومات وافيه عن المهنة - المواصفات اللازمة للنجاح فيها - التوصل لاختيار مناسب وسليم للمهنة - كل ما سبق صحيح)
١٨٢- ص٢٣٠- قد بين جلادينج ان التركيز على الماضى اكثر من الحاضر يعد ......
(علاجا نفسيا - ارشادا نفسيا - توجيها نفسيا -كل ما سبق صحيح)
١٨٣- ص٢٣٠- يختلف العلاج النفسي عن الارشاد بانه ......
(يركز علي الماضي اكثر من الحاضر - يهتم بالحاضر والمستقبل - يهتم بتغير سلوك العميل اكثر من استبصاره بذاته - يمكن تحقيق اهدافه في وقت قليل)
١٨٤- ص٢٣٠- يختلف الارشاد النفسي عن العلاج بانه .....
(يتم في اماكن خاصة ومحدده - يحقق اهدافه في وقت قليل - يتعامل مع مشكلات معقدة - كل ما سبق صحيح)
١٨٥- ص٢٣١- يرى باترسون ان كلا من الارشاد النفسى والعلاج النفسى عمليتان .......
(متشابهتان - مختلفتان - متناقضتان - كل ما سبق خطا)

## الفصل الثالث (ص٢٥٤ : ص٢٨٢)

١٨٦- ص٢٥٥- ....... تلك الخطوات والمراحل المتتابعة التى يعمل فيها المرشد مع المسترشد
(العلاج النفسى - العملية الإرشادية - الاهداف الإرشادية - كل ما سبق خطا)
١٨٧- ص٢٧٢- من العوامل التى تؤثر فى التفاعل بين المرشد والمسترشد ......
(مهارات المرشد - اهداف المسترشد - سلوك المسترشد - كل ما سبق صحيح)
١٨٨- ص٢٧٢- العوامل المؤثرة في العملية الارشادية والمتعلقة بالتفاعل اثناء الجلسة الإشارية ......
(تدخلات المرشد - مهارات المرشد - سلوك المسترشد - حاجات المسترشد - كل ما سبق)
١٨٩- ص٢٧٢ : ٢٧٣- من العوامل المؤثرة في العملية الارشادية ......
(سمات شخصية المرشد - اصدقاء واسرة المسترشد - نظرة كل من المرشد والمسترشد للعالم - كل ما سبق صحيح)
١٩٠- ص٢٧٣- عندما يصل المسترشد الى زيادة تقدير الذات فان هذا يعد تغيرا .....

(داخليا - اجتماعيا - فى العلاقات مع الاخرين - كل ما سبق صحيح)
١٩١- ص٢٧٣- من التغيرات الايجابية للعملية الارشادية الناجحة ....(زياده الرضا الزواجي - زياده العلاقات مع الاخريين - زيادة تقدير الذات - كل ما سبق صحيح)
١٩٢- ص٢٧٥- المشاعر والاتجاهات التى تكون لدى المسترشدين فى الارشاد نحو بعضهم تسمى بـ .........
(العملية الارشادية - العلاقة الإرشادية -العلاج النفسى - كل ما سبق خطا)
١٩٣- ص٢٧٧ : ٢٧٨- من اهداف العلاقة الإرشادية ......
(بناء الثقة - بناء العلاقة الإرشادية - تحديد هويه المسترشد - كل ما سبق صحيح)
١٩٤- ص٢٧٧ : ٢٧٨- تهدف العلاقة الارشادية الي ........
(الدخول الي عالم المسترشد - تحديد حجم توقعات المسترشد - تحديد هويه المسترشد - كل ما سبق صحيح)
١٩٥- ص٢٧٧- ينبغي ان لا تتميز العلاقة الارشادية ب...(الدفيء والتقبل - التعاطف الوجداني - فقدان الثقة - السرية التامة)
١٩٦- ص٢٧٧- يأتي المسترشد الى المقابلة الإرشادية الاولى وهو ........ (واثق - متردد - رافض - كلما سبق خطا)
١٩٧- ص٢٧٧- يري المسترشد المرشد انه ....
(المنقذ والمخلص من المعاناة - شخص جيد للحديث معه - شخص مشكوك فيه - كل ما سبق)
١٩٨- ص٢٧٧- يساعد المناخ الجيد من الثقة والامان في العملية الارشادية علي ..... (خفض حرص المسترشد وحذره - كشف المسترشد عن اشياء خاصة جدا - التقليل من شكوك المسترشد وتردده - كل ما سبق صحيح)
١٩٩- ص٢٧٨- اذا فهم المسترشد حقيقة العملية الارشادية خطئا كان علي المرشد .....(تصحيح المفاهيم الخاطئة - يترك المسترشد علي رايه - لا يوجه المرشد نحو اهداف العملية الارشادية الصحيحة - كل ما سبق صحيح)
٢٠٠- ص٢٧٩- من ذكاء المرشد ان يبدا المقابلة الإرشادية بأسئلة ...... (مفتوحه - محدده - غير قابله للنقاش - كل ما سبق خطا)
٢٠١- ص٢٧٩- من الافضل ان نبدأ المقابلة الإرشادية بسؤال ....(تكون اجابته نعم او لا - مفتوح - محرج - كل ما سبق صحيح)
٢٠٢- ص٢٨٠- اثناء جلسة المقابلة الارشادية في العملية الارشادية الناجحة لا يجب .... (تزويد المسترشد بوجهات نظر جديدة - مشاطرته الخبرات - تزويد المسترشد بالتغذية الراجعة - طمر الجوانب الإيجابية في الموقف)
٢٠٣- ص٢٨١- من مظاهر الاتحاد بين المرشد والمسترشد ....... (عدم الالتزام - اختلاف الأهداف - اختلاف الأدوار - كل ما سبق خطأ)
٢٠٤- ص٢٨٢- من عوامل نجاح العلاقة الارشادية ......(ادراك مشاعر المسترشدين - معاملة المسترشدين وفقا لحاجاتهم - الانتباه والاصغاء للمسترشدين - كل ما سبق صحيح)
٢٠٥- ص٢٨٢- افضل متنبئ بمخرجات الارشاد ....... (المرشد - المسترشد - العلاقة الإرشادية - كل ما سبق خطا)
٢٠٦- ص٢٨٢- من عوامل نجاح العلاقة الإرشادية .......
(الاصغاء باهتمام للمسترشد - إدراك مشاعر المسترشد - استخدام المهارات الإرشادية فى الوقت المناسب - كل ما سبق صحيح)

## الفصل الرابع (ص٢٨٤ :٣٠٣)

٢٠٧- ص٢٨٥ : ٢٨٦- من خصائص المقابلة الإرشادية ....... (الادوار التبادلية -التفاعل اللفظى - الهدف المحدد - كل ما سبق صحيح)
٢٠٨- ص٢٨٥- ....... مواجهه انسانيه بين المرشد النفسى والمسترشد فى مكان محدد وبناء على موعد سابق لفتره زمنيه معينه
(العلاقة الإرشادية - المقابلة الإرشادية - العلاج النفسى - كل ما سبق خطا)
٢٠٩- ص٢٨٦- تكون المقابلة الإرشادية أكثر دقه إذا تناولت معلومات ....... (موضوعية - خياليه - شخصيه - كل ما سبق خطا)
٢١٠- ص٢٨٨- من عوامل نجاح المقابلة الإرشادية (الاعداد الجيد - التزام المرشد بأخلاق مهنته - رغبة المسترشد - كل ما سبق صحيح)
٢١١- ص٢٨٨- من اخلاقيات مهنه الارشاد ...... (إعطاء الأوامر - السرية - اصدار الاحكام - كل ما سبق صحيح)
٢١٢- ص٢٩٤ : ٣٠١- من مهارات المقابلة الإرشادية (التحضير للمقابلة - الاصغاء - انهاء المقابلة الإرشادية - كل ما سبق صحيح)

## أسئلة غير معروفة الصفحات

## صحة نفسية

## الفصل الثانى

٢١٣- اساليب التوافق الدينامية (موروثه - متعلمه - غير مقصودة - كل ما سبق خطا)

## الفصل الثالث

٢١٤- الشخص الذي تكون حياته خالية من الصراعات والمكبوتات يعتبر شخص ......
(متوافق - ناضج - محبط - مريض نفسي)
تعليق: من أين جاءت هذه العبارة فى الكتاب؟؟.. ففى الكتاب ص ٥٣ "ليس معنى تعرض الفرد للصراع أنه قد تحقق له العجز عن التوافق فما دامت هناك حياة فهناك صراع, فالعبرة ليست بالخلو من الصراع بل المهم هو كيفية مواجهة عوامل الصراع والعمل على التخلص منها.
٢١٥- الموقف المتضمن لحاله الفرد المحبط عند تعرضه لأكثر من مثير هو .....
(عائق - إحباط - توافق - طموح)
٢١٦- من المواقف المتضمنة للإحباط يكون بعضها داخليا مثل ......
(القلق - القوه الغاشمة - الصراع - كل ما سبق)
٢١٧- من المواقف المتضمنة للإحباط بعضها يكون خارجيا مثل .....
(الصراع - القلق - الأنا - القوه الغاشمة)

## إجابات الأسئلة

١- الصحة النفسية
٢- كل ما سبق
٣- كل ما سبق صحيح
٤- كل ما سبق صحيح
٥- الدرجة
٦- المرض النفسى
٧- المرض النفسى
٨- كل ما سبق صحيح
٩- كل ما سبق
١٠- السوية
١١- كل ما سبق
١٢- كل مسبق صحيح
١٣- كل ما سبق صحيح
١٤- السوية واللا سوية
١٥- شخصيته
١٦- الفرد ذاته
١٧- جميع ما سبق
١٨- الاجتماعي
١٩- مسايرة المعايير الاجتماعية
٢٠- المثالي
٢١- المعيار الاحصائى
٢٢- المتوسط أو المنوال
٢٣- المنهج الانمائي
٢٤- المنهج الإنمائي
٢٥- المنهج الوقائى
٢٦- الانشائى
٢٧- التحصين النفسى
٢٨- كل ما سبق صحيح
٢٩- المنهج العلاجي
٣٠- الصحة النفسية
٣١- الشخصية
٣٢- مكونات جسميه وحركيه
٣٣- مكونات جسمية حركية
٣٤- الصحة العامة
٣٥- كل ما سبق
٣٦- - كل ما سبق
٣٧- كل ما سبق
٣٨- البناء الدينامى
٣٩- الهو
٤٠- الانا الأعلى
٤١- الانا الأعلى
٤٢- كل ما سبق صحيح
٤٣- الأنا
٤٤- الشعور
٤٥- ما قبل الشعور
٤٦- جميع ما سبق
٤٧- جميع ما سبق
٤٨- الوراثة
٤٩- اجتماعياً
٥٠- النضج
٥١- التعلم
٥٢- النضج والتعلم
٥٣- الأسرة
٥٤- ما سبق
٥٥- كل ما سبق
٥٦- حيل الدفاع النفسي
٥٧- عمليات لا شعوريه
٥٨- عن غير قصد
٥٩- كل ما سبق صحيح
٦٠- كل ما سبق صحيح
٦١- كل ما سبق
٦٢- دينامية
٦٣- اجتماعية
٦٤- التوافق
٦٥- التوافق الكلي
٦٦- توافق سيئ
٦٧- ليفن
٦٨- فرويد
٦٩- كل ما سبق خطا
٧٠- كل ما سبق
٧١- كل ما سبق
٧٢- جوهري
٧٣- السيكوسوماية
٧٤- الذات
٧٥- كل ما سبق
٧٦- موجبة
٧٧- الثبات الانفعالي
٧٨- الانا
٧٩- كل ما سبق صحيح
٨٠- هورنى
٨١- حاجته الأولية
٨٢- كل ما سبق
٨٣- المرونة
٨٤- الاحباط
٨٥- كل ما سبق
٨٦- كل ما سبق صحيح
٨٧- عجز الفرد
٨٨- الضمير / الانا الأعلى
٨٩- كل ما سبق خطأ
٩٠- الصراع
٩١- صراع الأقدام أقدام
٩٢- قوي
٩٣- اقدام احجام
٩٤- القلق
٩٥- القلق السوي
٩٦- كل ما سبق صحيح
٩٧- كل ما سبق
٩٨- القلق الموضوعي
٩٩- قلق التهديد
١٠٠- جميع ما سبق صحيح
١٠١- عصابي
١٠٢- فقدان الشهية
١٠٣- سرعه ضربات القلب
١٠٤- التشاؤم وتوقع الأذى
١٠٥- يبقي تاثيره رغم زوال مثيره
١٠٦- القلق
١٠٧- القلق
١٠٨- الفشل
١٠٩- فروم
١١٠- المرض النفسي

١١١- كل ما سبق

١١٢- كل من السوي واللا سوي

١١٣- معتدلة

١١٤- كل ما سبق صحيح

١١٥- كل ما سبق

١١٦- الاعلاء

١١٧- التبرير

١١٨- الاسقاط

١١٩- كل ما سبق خطأ

١٢٠- حيل الدفاع النفسي السوي

١٢١- حيل الدفاع الغير سوية

١٢٢- كل ما سبق صحيح

١٢٣- الرقيب

١٢٤- الكبت

١٢٥- القمع

١٢٦- القمع

١٢٧- تبريرا

١٢٨- الاسقاط

١٢٩- التبرير

١٣٠- الانهيار العصبي

١٣١- العصابي

١٣٢- العصابية

١٣٣- ٢٠%

١٣٤- الخواف

١٣٥- كل ما سبق صحيح

١٣٦- الخوف

١٣٧- خواف الظلام

١٣٨- الانتحار

١٣٩- خواف المدرسة

١٤٠- البارانويا

١٤١- الذهان الوظيفى

١٤٢- كل ما سبق صحيح

١٤٣- الشعور بالاضطهاد

١٤٤- الاسباب الوراثية

١٤٥- العصاب

١٤٦- الواقع

١٤٧- الذهان

١٤٨- السيكوباتيه

١٤٩- ضعيفة

١٥٠- الذهاني

١٥١- السيكوباتى

١٥٢- السيكوسوماتية

١٥٣- السيكوسوماتيه

١٥٤- كل ما سبق صحيح

١٥٥- كل ما سبق صحيح

١٥٦- كل ما سبق خطأ

١٥٧- المرونة

١٥٨- كل ما سبق

١٥٩- الارشاد النفسي

١٦٠- كل ما سبق صحيح

١٦١- استعداد الفرد للإرشاد

١٦٢- متقاربا

١٦٣- الوراثة والبيئة

١٦٤- في الدرجة وليس النوع

١٦٥- وجود خبرات متشابهة ومشتركه

١٦٦- كل ما سبق صحيح

١٦٧- تعلم دوره الجنسى فى الحياه

١٦٨- اختيار المهنة

١٦٩- كل ما سبق صحيح

١٧٠- الطفولة المبكرة

١٧١- التكيف بالنسبة للضعف الجسمي

١٧٢- كل ما سبق صحيح

١٧٣- التوافق التربوى

١٧٤- معرفة مواطن القوة والاعتماد عليها

١٧٥- كل ما سبق صحيح

١٧٦- التوافق التربوي

١٧٧- كل ما سبق

١٧٨- تربويا

١٧٩- كل ما سبق صحيح

١٨٠- حل مشكلاتها بنفسها ولنفسها

١٨١- كل ما سبق صحيح

١٨٢- علاجا نفسيا

١٨٣- يركز علي الماضي اكثر من الحاضر

١٨٤- يحقق اهدافه في وقت قليل

١٨٥- متشابهتان

١٨٦- العملية الإرشادية

١٨٧- كل ما سبق صحيح

١٨٨- كل ما سبق

١٨٩- كل ما سبق صحيح

١٩٠- داخليا

١٩١- كل ما سبق صحيح

١٩٢- العلاقة الإرشادية

١٩٣- كل ما سبق صحيح

١٩٤- كل ما سبق صحيح

١٩٥- فقدان الثقة

١٩٦- متردد

١٩٧- كل ما سبق

١٩٨- كل ما سبق صحيح

١٩٩- تصحيح المفاهيم الخاطئة

٢٠٠- مفتوحه

٢٠١- مفتوح

٢٠٢- طمر الجوانب الإيجابية في الموقف

٢٠٣- كل ما سبق خطأ

٢٠٤- كل ما سبق صحيح

٢٠٥- العلاقة الإرشادية

٢٠٦- كل ما سبق صحيح

٢٠٧- كل ما سبق صحيح

٢٠٨- المقابلة الإرشادية

٢٠٩- موضوعية

٢١٠- كل ما سبق صحيح

٢١١- السرية

٢١٢- كل ما سبق صحيح

٢١٣- متعلمه

٢١٤- متوافق

٢١٥- عائق

٢١٦- القلق

٢١٧- القوه الغاشمة